



Martin Luther School | Plan para los Fondos ARP ESSER

I - Fondos Proveidos Directamente a Martin Luther School

Martin Luther School utilizará los fondos ARP-ESSER que recibe directamente para emplear a tres Asistentes de Lectura por 10 meses que serán responsables de implementar intervenciones de instrucción de lectura para estudiantes identificados tanto en persona como virtualmente. Específicamente, los Asistentes de Lectura proveerán instrucción de lectura individual y en grupos pequeños para los estudiantes que utilizan el Sistema de Intervención de Alfabetización Nivelada (LLI) de Fountas & Pinnell, coordinando el trabajo con los Especialistas en Lectura y los Maestros de los Salones de Clases. Los Asistentes de Lectura se asegurarán de que los estudiantes tengan acceso constante a la tecnología, materiales y actividades para participar en el proceso de intervención de lectura para mejorar/enriquecer su experiencia de aprendizaje y progreso. Al agregar estos puestos clave, se asegurara la continuidad de la instrucción de lectura crítica, incluso cuando se requiera que la instrucción sea virtual o previamente interrumpido debido a la ausencia del maestro, la ausencia del estudiante o la transición al aprendizaje virtual.

Una meta principal de Martin Luther School es mejorar los niveles de lectura de los estudiantes, ya que la lectura es una puerta de entrada a un mayor aprendizaje. La habilidad de leer de los estudiantes es correlacionado con su deseo de asistir a clases y participar en su proceso de aprendizaje. Durante el año escolar 2020 - 2021, debido a la pandemia de COVID-19, MLS tuvo que hacer la transición a una instrucción 100% virtual. Durante la instrucción virtual, cual se desarrolló desde marzo de 2020 hasta junio de 2021, la asistencia de la mayoría de nuestros estudiantes disminuyó en gran medida, lo que resultó en niveles más bajos de mejora académica.

Además de los fondos para los puestos de Asistente de Lectura, una porción de los fondos recibidos apoyará la compra de suministros como libros y materiales de lectura para el programa de lectura y que los Maestros, Asistentes de los Maestros, y Asistentes de Lectura utilizarán para asegurar el acceso de los estudiantes a la instrucción apropiada.

Como ya se ha indicado, una de las áreas en las que Martin Luther School se está enfocando para mejorar los niveles de progreso académico de los estudiantes es la lectura. El uso propuesto de los fondos ARP-ESSER por Martin Luther School es emplear tres Asistentes de Lectura por 10 meses quien dirigirán intervenciones en persona con los estudiantes que proveerán la conexión humana cara-a-cara 1: 1 para ayudar a los estudiantes a participar en su instrucción, mejorar sus niveles de lectura y tener éxito académicamente.

Los Asistentes de Lectura respaldado por los fondos de la subvención, junto con los Maestros de los Salones de Clases, recibirán entrenamiento en el uso de nuestro programa de lectura y también participarán en el desarrollo profesional.

(cont.)

Martin Luther School | Plan para los Fondos ARP ESSER ('cont.)

II – Fondos Provistos Directamente a Martin Luther School A Través del Distrito Escolar Colonial

Continuidad de Servicios

Una meta principal de Martin Luther School es mejorar los niveles de lectura de los estudiantes, ya que la lectura es una puerta de entrada a un mayor aprendizaje. La habilidad de los estudiantes para leer es correlacionado con su deseo de asistir a clases y participar en su proceso de aprendizaje. Durante el año escolar 2020-2021, debido a la pandemia de COVID-19, Martin Luther School (MLS) tuvo que hacer la transición a una instrucción 100% virtual. Durante la instrucción virtual, cual se desarrolló desde marzo de 2020 hasta junio de 2021, la asistencia de la mayoría de nuestros estudiantes disminuyó considerablemente, lo que resultó en niveles más bajos de mejora académica. Para poder abordar cualquier retraso en el progreso académico resultante del impacto de la pandemia Covid-19, Martin Luther utilizará los fondos reservados de ARP-ESSER del Distrito Escolar Colonial para pagar por los salarios de los especialistas en lectura durante el período de la subvención hasta que se agoten los fondos.

El Especialista en Lectura es un puesto de 10 meses cuyas responsabilidades principales será facilitar la implementación continua del programa de lectura en toda la escuela. Esto involucraría asesoramiento/capacitación e instrucción en el salón de clases, incluyendo la instrucción de lectura en grupos completos, en grupos pequeños e instrucción individual de lectura para niños; y la coordinación de instrucción de la lectura-tarea escolar relacionada dentro de MLS. El Especialista en Lectura asegura el cumplimiento de las políticas operativas y procedimientos establecidos para la función asignada; comunicación continua con el personal apropiado; respondiendo a preguntas o solicitudes de información; manteniendo registros apropiados y completando el análisis de datos para proporcionar los informes asignados. Martin Luther School está comprometido a la evaluación continua de los estudiantes y la efectividad general del programa para lograr las metas identificadas. Los Especialistas en Lectura trabajan en conjunto con varios Asistentes de Lectura y abordan las áreas específicas de necesidad académica para nuestros estudiantes y monitorean el progreso a través del análisis de datos cualitativos y cuantitativos. Específicamente, la Entidad Escolar utilizará los métodos siguientes para coleccionar y analizar datos: Evaluaciones Renaissance Star, Sistema de Evaluación Comparativa de Fountas y Pinnell (BAS), Branching Minds, Monitoreando el Progreso, y comentarios obtenidos durante las reuniones del IEP y otras conferencias de estudiantes. Los datos obtenidos de estas evaluaciones formales e informales proveerán información valiosa sobre el impacto del programa de lectura en su conjunto y el progreso individual de los estudiantes.

Acceso a la Instrucción

Una meta principal en Martin Luther School es mejorar los niveles de lectura de los estudiantes a medida que la lectura es una puerta de entrada a un mayor aprendizaje. La capacidad de los estudiantes para leer es correlacionado con su deseo de asistir a clases y participar en su proceso de aprendizaje. Durante el año escolar 2020-2021, debido a la pandemia de COVID-19, Martin Luther School (MLS) tuvo que hacer la transición a una instrucción 100% virtual. Durante la instrucción virtual, cual se desarrolló desde marzo de 2020 hasta junio de 2021, la asistencia de la mayoría de nuestros estudiantes disminuyó considerablemente, lo que resultó en niveles más bajos de mejora académica. Para abordar cualquier retraso en el progreso académico resultante del impacto de la pandemia Covid-19, Martin Luther School utilizará los fondos reservados de ARP-ESSER del Distrito Escolar Colonial para respaldar los salarios de los especialistas en lectura durante el período de la subvención hasta que se agoten los fondos. El puesto de Especialista en Lectura es de 10 meses cuyas principales responsabilidades serán facilitar la implementación continua del programa de lectura para toda la escuela.

('cont.)

Martin Luther School | El Plan para los Fondos ARP ESSER (`cont.)

Esto conlleva aconsejar/capacitación e instrucción ELA en el salón de clases, incluyendo la instrucción de lectura en grupo completo, grupo pequeño y instrucción individual de lectura para los niños; y la coordinado instrucción de la lectura-tarea escolar relacionada dentro de MLS. El Especialista en Lectura asegura el cumplimiento de las políticas y procedimientos operativos establecidos para la función asignada; comunicación continua con el personal apropiado; responder a preguntas o solicitudes de información; manteniendo registros apropiados y completar el análisis de datos para proveer los informes asignados. Martin Luther school está comprometida a la evaluación continua de los estudiantes y la efectividad general del programa para lograr las metas identificadas. Los Especialistas en Lectura trabajan en conjunto con varios Asistentes de Lectura y abordan las áreas específicas de necesidad académica de nuestros estudiantes y monitorean el progreso a través del análisis de datos cualitativos y cuantitativos. Específicamente, la Entidad Escolar utilizará los siguientes métodos para coleccionar y analizar datos: Evaluaciones Renaissance Star, Sistema de Evaluacion Comparativa de Fountas y Pinnell (BAS), Branching Minds, Monitoreando el Progreso y comentarios obtenido durante las reuniones del IEP y otras conferencias de estudiantes. Los datos obtenidos de estas evaluaciones formales e informales proveeran información valiosa sobre el impacto del programa de lectura en su conjunto y el progreso individual de los estudiantes.

Para cualquier pregunta, comuníquese con Lisa Hand, Supervisora de Administración, Martin Luther School, en Lhand@martinlutherschool.org, Lhand@gemmaservices.org, o 610-825-4440, x3403.